

Normas para publicação

Educação & Linguagem é uma publicação semestral, com trabalhos de pesquisa destinados à área da Educação e dirigidos aos profissionais de áreas afins. Recebe contribuições de pesquisas concluídas, sob a forma de artigos e ensaios, além de resenhas e comunicações científicas.

Critérios Básicos:

- a) Os artigos devem ser inéditos e não devem ser submetidos para avaliação simultânea em outros periódicos.
- b) As afirmações, opiniões e conceito expressos nos artigos são de responsabilidade dos autores.
- c) Todos os artigos serão submetidos à Comissão Editorial da revista, e avaliação dos pares (Pareceristas Ad Hoc).

As matérias devem ser enviadas em disquete, ou CD-ROM e/ou arquivo on-line, com duas impressões, digitados em Word for Windows, em Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1.5, revisadas, de acordo com as seguintes normas:

- a) Não ultrapassar quinze páginas, incluindo as referências, ilustrações, quadros, tabelas e gráficos. Devem ser acompanhados de resumo (máximo de 10 linhas, com tema, objetivo, método e conclusão), resumen e abstrat. As palavras-chave (entre três e cinco) e o título também devem estar traduzidos para o espanhol e para o inglês.
- b) Resenhas – máximo de 5 páginas.
- c) Deverá constar no final dos trabalhos, o endereço completo, afiliação, telefone e e-mail, para encaminhamento de correspondência pela Comissão Editorial.

Apresentação dos originais

No preparo do original, deverá ser observada a seguinte estrutura:

- Título do artigo em português (em negrito, fonte Times New Roman, tamanho 14, parágrafo centralizado) e em inglês e espanhol. O título deve conter no máximo 12 palavras, sendo suficientemente específico e descritivo.
- Nome do(s) autor(e)s, indicar em nota de rodapé a titulação, afiliação e cargos que indiquem grau de responsabilidade em relação ao assunto tratado no artigo.

RESUMO, ABSTRACT, RESUMEN

É a apresentação sintetizada dos pontos principais do texto, destacando as considerações emitidas pelo autor.

PALAVRAS-CHAVES E KEYWORDS

São descritores, que identificam o conteúdo do artigo. O número de descritores desejado é de no mínimo três e no máximo cinco.

REFERÊNCIA: Somente as citações que figuram no texto devem ser referidas.

As referências no final do trabalho devem ser organizadas e apresentadas em

ordem alfabética de acordo com o sobrenome do primeiro autor. Para elaboração das referências devem ser observadas as normas da ABNT, 2000.

Importante: padronizar a forma de citação, utilizando sempre a mesma expressão escolhida.

EXEMPLOS: LIVRO DE UM SÓ AUTOR

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21. ed. ver. ampl. São Paulo: Cortez, 2000.

LIVRO COM TRÊS AUTORES

PALMA FILHO, João Cardoso, ALVES, Maria Leila, DURAN, Marília Claret Geraes. Ciclo Básico em São Paulo: memórias da educação dos anos 1980. São Paulo: Xamã, 2003. (Prefácio de Moacir Gadotti)

LIVRO COM MAIS DE TRÊS AUTORES

OLIVEIRA, Cleiton de et al. Municipalização do ensino no Brasil: algumas leituras. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

CAPÍTULO DE LIVRO

GADOTTI, Moacir. A voz do biógrafo brasileiro: a prática à altura do sonho. In: _____. Paulo Freire: uma bibliografia. São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire; Brasília, DF: UNESCO, 1996.

MAZZOTTI, Tarso Bonilha. Estatuto de cientificidade da pedagogia. In: PIMENTA, Selma Garrido (Coord.). Pedagogia, ciência da educação? São Paulo: Cortez, 1996.

DISSERTAÇÕES OU TESES

LIUTI, Fátima de Lourdes Ferreira. O terreno pantanoso da leitura e da cidadania: estudo sobre uma escola pública de Naviraí – MS. São Carlos: UFSCar, 2002. 176 p. (Dissertação Mestrado) – Universidade Federal de São Carlos.

PERAZZO, Maria Amélia Ferreira. O ensino médio em tempos de ENEM. São Bernardo do Campo, 2002. 137p. (Dissertação Mestrado) – Universidade Metodista de São Paulo.

TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSO

KUENZER, Acácia Zeneida. As mudanças no mundo do trabalho e a educação: novos desafios para a gestão. In: IX Endiipe, Águas de Lindóia, 1998. (xerografado)

PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS

GATTI, Bernardete Angelina. Perspectiva da pesquisa e da pós-graduação em educação no Brasil. Educação & Linguagem, Programa de Pós-Graduação em Educação: Universidade Metodista de São Paulo. Ano 6, n. 8, p. 11-22, jul.-dez., 2003.

Nota: Fica a critério da revista a seleção dos artigos que irão compor os fascículos, sem nenhuma obrigatoriedade de publicá-los, salvo os selecionados pelos pares.